

## باسمه تعالی

### مقدمه:

سیاست های تولید مواد رسانه های یادگیری در برنامه درسی ملی بر تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده هوشمندانه از آنها و همچنین بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی با رویکرد حل مسأله در تولید مواد و رسانه های یادگیری و بسترسازی برای بسط و توسعه تجارب و ابتکارات معلمان و مربیان و دانش آموزان در طراحی، ساخت و ارزشیابی مواد و منابع یاددهی و یادگیری را مورد تاکید قرار می دهد. بر این اساس، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی در اجرای مفاد سند بالا دستی (سیاست های تولید مواد رسانه های یادگیری، ۱۲-۷، ۱۲-۴، برنامه درسی ملی - راهکار ۱-۱۷، ۲-۱۷، راهکار ۳-۹، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و سند توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزشی) و همچنین غنی بخشی به محتوای شبکه ملی مدارس ایران رشد بعنوان شبکه اصلی پشتیبان برنامه درسی در نظر دارد جشنواره تولید محتوای الکترونیکی دانش آموزان و معلمان با رویکرد های جدید آموزشی را با اهداف ذیل برگزار نماید:

اهداف برگزاری جشنواره

۱. توسعه و تعمیق فرهنگ تولید محتوای الکترونیکی درسی و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرآیندهای یادگیری
۲. ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندی های معلمان، دانش آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه های یادگیری الکترونیکی
۳. تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه ای متناسب با نیاز معلمان و دانش آموزان و استفاده هوشمندانه از آنها در فرآیند تدریس - یادگیری
۴. توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی و محوری در نیل به وضع مطلوب در تولید و بهره برداری از مواد رسانه های یادگیری الکترونیکی.

شیوه اجراء:

این جشنواره در دو مرحله (مرحله اول بصورت استانی و مرحله دوم بصورت کشوری از میان محصولات برگزیده شده مرحله اول) برگزار خواهد شد.

گروه های شرکت کننده:

۱. دانش آموزان<sup>۱</sup>:

- دانش آموزان پایه ششم دوره ی ابتدائی
- دانش آموزان دوره ی متوسطه اول و دوم
- هنرجویان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش

۲. معلمان (مربیان)<sup>۲</sup>:

- آموزگاران و دبیران دوره ی ابتدائی، و متوسطه ی اول و دوم؛
- معلمان مدارس استثنائی، غیر دولتی و استعداد های درخشان؛
- هنرآموزان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش؛
- مدرسان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیری شهید رجایی
- کارکنان آموزشی شاغل در ادارات آموزش و پرورش؛ کادر اداری مدارس

<sup>۱</sup> شامل کلیه دانش آموزان مدارس دولتی، غیر دولتی، مدارس خاص، مدارس استثنائی، مدارس تیزهوشان، مدارس بین الملل و....

<sup>۲</sup> در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، «معلم» و «مربی» مترادف هم به کار رفته است

- دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان؛
- دانشجو یان دانشگاه شهید رجایی

## محورهای برگزاری جشنواره:

محیط کد نویسی		محورها
سیستم عامل اندروید	سیستم عامل ویندوز	
✓	✓	۱. تولید قطعات آموزشی با موضوعات درسی (آموزشی و تربیتی) دوره‌های ابتدایی و متوسطه اول و دوم با رویکردهای ۱. تبیین بهتر مفاهیم؛ ۲. تسهیل در فهم و انتقال مفاهیم و ۳. تعمیق مفاهیم مندرج در کتاب‌های درسی
✓	✓	۲. تولید درس‌افزارهای آموزشی متناسب با موضوعات کتاب‌های درسی دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم.*
✓	✓	۳. تولید قطعات و نرم‌افزارهای آموزشی با موضوعات پرورشی، دینی به ویژه معارف قرآنی و معارف انقلاب اسلامی در حوزه آموزش و پرورش.**
✓	✓	۴. تولید قطعات و نرم‌افزارهایی در حوزه تربیت بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی.***
✓	✓	۵. تولید قطعات و نرم‌افزارهای سرگرمی و بازی آموزشی با تأکید بر مفاهیم درسی.
✓	✓	۶. تولید قطعات آموزشی ویژه دانش آموزان بانیازهای خاص آموزشی

با عنایت به تغییرات انجام شده در کتاب‌های درسی و اتخاذ رویکرد توانمند سازی مخاطب در حل مسأله و تقویت روحیه فعالیت و ابتکار در اغلب آنها، توجه به این رویکردها در تولید مواد و رسانه های یادگیری الکترونیکی مورد تأکید است. از شرکت کنندگان محترم انتظار می رود مواد و رسانه های تولید شده خود را پیرامون آن دسته از مفاهیم کتابهای درسی یک پایه یادوره تحصیلی که از نظر تدریس و یادگیری نیازمند توجه بیشتر بوده و یا جهت غنی سازی نیازمند به کارگیری فناوری های آموزشی هستند سامان داده و نسبت به تولید آن ها اقدام نمایند.

## گزارش دبیر جشنواره

عرض سلام و ادب و احترام دارم، خدمت یکایک سروران ارجمند و خیرمقدم عرض می‌کنم، خدمت میهمانان گرامی، معاون محترم وزیر، مدیران کل محترم ستادی، مدیران کل محترم آموزش و پرورش استانها و یکایک همکاران محترم سازمان پژوهش و یکایک دست اندرکاران صدیق و خدوم نهمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی در تهران و سراسر کشور؛

به استحضار می‌رساند انتشار فراخوان نهمین جشنواره، در راستای توسعه و تعمیق فرهنگ تولید محتوا با بهره‌گیری هوشمندانه از فناوری اطلاعات در فرآیندهای یادگیری و ایجاد زمینه مناسب برای شناسایی و پرورش توانمندیهای معلمان، دانش‌آموزان، دانشجو معلمان و مدرسان در تولید مواد و رسانه های یادگیری و درحقیقت، توانمندسازی مدرسه برای ایفای نقش اصلی در نیل به مطلوب جهت تولید و بهره‌برداری از مواد و رسانه‌های الکترونیکی صورت پذیرفته است.

از جمله محورهای مورد تاکید دوره نهم می‌توان به :

۱. تولید اجزا آموزشی با موضوعات درسی در پایه ششم ابتدایی و دوره متوسطه اول و دوم با رویکردهای
- ۱- تبیین تسهیل و تعمیق مفاهیم مندرج در کتاب‌های درسی
- ۲- تولید درس‌افزارهای آموزشی متناسب با موضوعات کتب درسی دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم.
- ۳- تولید اجزاء و نرم‌افزارهای آموزشیبا موضوعات پرورشی، دینی به ویژه معارف قرآنی و معارف انقلاب اسلامی در حوزه آموزش و پرورش
- ۴- تولید اجزا و نرم‌افزارهایی در حوزه تربیت بدنی، سلامت و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی.
- ۵- تولید اجزاء و نرم‌افزارهای سرگرمی و بازی آموزشی با تاکید بر مفاهیم درسی، اشاره نمود.

ضمناً توجه به مفاهیم

\*سبک زندگی ایرانی اسلامی؛ محیط زیست؛ مهارت‌های زندگی؛ حقوق بشر اسلامی؛ سیاست‌های جمعیتی؛ زیست فناوری؛ فناوری اطلاعات ارتباطات؛ تفکر و خلاقیت و نوآوری؛ اصلاح الگوی مصرف و اقتصاد مقاومتی؛ معرفی حرفه‌ها و هنرها و جغرافیا متناسب با شرایط اقلیمی و جغرافیایی استان‌ها و مناطق روستایی و عشایری نیازها و وظایف خانواده؛

\*\*مضامین توحید، نبوت، امامت، معاد، ولایت، مهدویت و تقویت ایمان، بصیرت دینی، فرهنگ نیکوکاری، تعاون، مشارکت پذیری و مشارکت جوئی، تقویت باور و روحیه مسئولیت پذیری، تعمیق فرهنگ عفاف و حیا و ارزشهای انقلاب اسلامی

\*\*\*سلامت و بهداشت جسمی و روانی دانش‌آموزان، ناهنجاری‌های اجتماعی، نشاط و و شادابی در محیط درس و مدرسه؛

با اتخاذ رویکرد توانمندسازی مخاطب در حل مساله و تقویت روحیه فعالیت و ابتکار

در تولید محتوای متناسب با کتب درسی از جمله محورهای مورد تامل دبیرخانه جشنواره بوده است.

ابلاغ فراخوان عملاً از مهرماه سال گذشته به مدارس انجام شده و در مجموع طی دو مرحله استانی و کشوری ۸۳۸۳۲ اثر در شبکه ملی مدارس ایران (رشد) شامل گروه‌های شرکت کننده دانش‌آموزان پایه‌های ششم دوره ابتدایی، متوسطه اول و دوم و هنرجویان، هنرستانهای فنی و حرفه‌ای کار و دانش، معلمان شمال آموزگاران و دبیران، هنرآموزان، مدرسان دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی و کارکنان شاغل در ادارت و مدارس و دانشجومعلم‌ان به ثبت رسید و تعداد ۴۹۰۵۲ محصول شرکت کنندگان در گروه‌های ۵ گانه مزبور توسط دبیرخانه استانی دریافت شد.

در این راستا گروه‌های داوری در سراسر کشور پس از دریافت آثار، شروع به بررسی اولیه نموده و در نهایت پس از ارزیابی‌های فنی و محتوایی، ۶۰۰ اثر از نرم‌افزارهای، منتخب استانی را در سامانه دبیرخانه جشنواره مستقر در (شبکه ملی مدارس ایران) بارگزاری نموده‌اند، که پس از ارزیابی نهایی ۱۸ نفر از برگزیدگان کشوری جشنواره در ۵ گروه مربوطه از ۱۴ استان (آذربایجان غربی، اصفهان، ایلام، خراسان جنوبی، سمنان، سیستان و بلوچستان، شهرستانهای استان تهران، قم، کرمانشاه، گلستان، گیلان، مازندران، هرمزگان و استان یزد) طی برگزاری مراسم امروز به صورت (ویدئو کنفرانس) مورد تجلیل معاون محترم وزیر و ریاست سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و مدیران کل محترم آموزش و پرورش استانها، قرار خواهند گرفت.

## سخنان جناب دکتر ملکی

### معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی

#### آموزشی

تبریک مجدد بابت هفته پژوهش و تشکر و خوشامدگویی به جناب آقای صیدلو مدیر کل محترم آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران و معاون محترم پژوهشی و مسئول محترم گروه پژوهش خانم محلوجی، سلام و عرض ارادت دارم خدمت استانی که بصورت بر خط متصل به جلسه هستند و سپاسگزاری می کنم که مدیریت فرمودند این جشنواره بسیار خوب تولید محتوای الکترونیکی رشد را که به این نقطه رسید که تقدیر و تشکر بعمل می آید از همه کسانی که در این جشنواره بسیار معتبر درخشیدند و از باب برگ سبز و تحفه درویش آموزش فرهنگی لوح تقدیری به آنها تقدیم خواهد شد، صمیمانه سپاسگزاری می‌کنم، از جناب آقای محمدی (معاونین ایشان) و دبیر جشنواره که مدیریت نمودند که بدین مرحله رسیده است الحمدالله.

لازم است اشاره کنم اگر این چهار جشنواره خوب، طراحی شود، خوب اجراء شود، خوب ارزیابی شود، به خوبی از تولیدات آن بهره‌برداری شود، همان جشنواره به معنای واقعی کلمه در سازمان اتفاق خواهد افتاد چون واژه جشنواره، اتفاق مبارکی است جشنواره واقعی ما، حقیقی ما، لحظه ایست، زمانی است که شاهد تولیدات نوین، ابداعی، تولیداتی که در راستای تحول از طریق این چهار جشنواره داشته باشیم که الحمدالله دوستان در این زمینه تلاش می‌کنند و ما امسال تا پایان سال سه جشنواره را تا آخر سال برگزار خواهیم کرد، امیدوارم آثار و نتایج مفیدی داشته باشند، اما لازم است، عرض بکنم که

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در موقعیتی قرار دارد که هم به سفرهای مال ملی خو باید بیافزاید، هم سفیران فرهنگی، تربیتی بایستی تربیت کند، به استانها اعزام کند و هم سفره خود را به گستره ملی باید پهن کند.

سفرها، سفیران، سفره، این سه تا سین می‌تواند ما را خیلی خیلی کمک کند در سال نوین انشالله، سفرهای ملی ما، اما دلیل اوضاع کرونا خیلی کاهش پیدا کرده است و هرچند از طریق مجازی برقراری ارتباط وجود دارد، بشکل ژرف، اما دیدچهره به چهره و زیارت دوستان را آقای محمدی روی این ایده کار کنند، که این سفیران تربیت بشوند، آموزش ببینند، به استانها بروند، خیلی نقش می‌توانند سفیران رشد ایفا بکنند، که به تفضیل می‌شود صحبت کرد که آن سفره فرهنگی علمی رشد را در سطح ملی بگسترانیم این سفره به وسیله طراحی و تدوین شیوه نامه‌های ملی و صحیح می‌تواند محقق بشود، هر قدر، برای کارهای اساسی اموری و قواعد و دستورالعملهای ملی و جامع بتوانیم طراحی کنیم و به مرحله اجراء در بیاوریم، بطور طبیعی، آن سفره گسترده ملی از طریق اجرای آن شیوه‌نامه ملی می‌توانند محقق بشود و این کار، کار بسیار با ارزشی است، مخصوصاً ارزش آن از این بابت است که، حالا یک مقداری کرونا نشان داد ولی کرونا هم نبوده واقعیتها به ما نشان داده بود و نشان می‌داد که ما باید برویم به سمت تولید محتواهای الکترونیکی چاره‌ای نداریم، اوضاع و شرایط ما را ملزم می‌کنند برویم به سمت تولید محتواهای الکترونیکی در عرصه‌های مختلف، در تولید این محتواها، حتماً باید از سرمایه‌های علمی، فرهنگی و آموزشی که در استانهای مختلف، گسترده وجود دارند، و خیلی از آنها را ما نمی‌شناسیم خبر نداریم، از طریق فراخوانهای مفید و موثر بتوانیم آنها را به اصطلاح شناسایی بکنیم و از آثار آنها، از تولیدات آنها به یاری خدا بهره‌مند بشویم که همانطور که فرمودند، شایسته است ما برای سال آینده، دهمین جشنواره تولید محتوا را که بر آن اساس داریم اجرا می‌کنیم، آیا الگو، الگوی مناسبی هست، نیاز به اصلاح و تکمیل ندارد؟ یا دارد اگر دارد که ما آنها را انجام بدهیم، به گونه‌ای که جشنواره دهم را با کارآمدی بهتر و بیشتری انشالله برگزار کنیم، بنده عرضی بیش از این ندارم.

جناب آقای صیدلو: مدیر کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

سلام به همه دوستان حاضر و کسانی که از طریق شبکه مجازی ما را دنبال می‌کنند و تشکر می‌کنم از جناب آقای دکتر ملکی و همکاران محترم این بزرگوار در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی و خوشحالم از این که افتخار دارم در این جلسه حضور پیدا بکنم، تبریک عرض می‌کنم هفته پژوهش را و به لحاظ اینکه در کنار اهل پژوهش هستم باید عرض کنم که بنده وقتی آمادگی ندارم هیچ صحبتی نکنم ممکن است که صحبت دقیقی انجام ندهم، صرفاً به عنوان کسی که معلم هست و به نیابت از همکاران عزیز و مدیران کل محترم حاضر استانها بصورت مجازی، اگر اجازه بدهید درسه نکته عرض بکنم که به نظرم می‌رسد که نیاز به مطالعه چندانی نداشت، اولین نکته: آموزش تا وقتی در بستر پژوهش صورت نپذیرد به نظر نمی‌رسد که اتفاق پایداری در دانش‌آموزان رخ بدهد، اگر پژوهش تبدیل به یک ارزش نشود اگر در مدرسه به عنوان یک ارزش تلقی نشود، و این بستر خبری برای آموزش پایدار قرار نگیرد، به نظر نمی‌رسد که تغییر خیلی اساسی در شیوه‌های آموزش و پرورش ما اتفاق بیفتد.

نکته بعدی: در دنیایی که دسترسی به اطلاعات بسیار ساده و آسان هست و مخاطبین ما دسترسی فراوان به تنوع زیادی از اطلاعات دارند، کسانی که دارد این حوزه می‌شوند و بستری که برای تولید محتوا انجام می‌گیرد. به نظرم بایستی در آن باز باشد به روی کسانی که خوش سلیقه‌اند، بسیار سخت است سلیقه مخاطبین امروز ما در دانش آموزان که دسترسی و اطلاعات شود نسبت به دنیای مجازی بیش از معلمان هست، به نظرم می‌رسد که اگر خوش سلیقه‌ها وارد نشوند، ممکن است که اتفاق خیلی مثبتی نیفتد ضمن اینکه، اگر پیش‌فرض‌ها این باشد که هر محتوایی که تولید می‌شود، لزوماً مورد استفاده قرار می‌گیرد، این پیش‌فرض، پیش‌فرض مخاطب این اتفاق افتاده باشد و نکته آخر اینکه به نظرم می‌رسد که برای عبور از مرحله دانش در آموزش و پرورش رجایی که بیش و دانش تغییر بکند. حتماً پگوهش باید تبدیل به یک ارزش قابل باور در مدرسه بشود که امیدوارم که انشالله این اتفاق بیفتد، بازهم تشکر می‌کنم و مخصوصاً عذرخواهی می‌کنم از مدیران کل محترم استانها.

## سخنان مدیر کل دفتر انتشارات و فناوری

### آموزشی:

عرض سلام دارم خدمت سروران عزیز، اساتید گرامی، ریاست محترم سازمان استاد بزرگوار، معاون محترم سازمان، جناب آقای صیدلو مدیر کل محترم شهرستانهای استان تهران و جناب آقای بهاری و استانی که خدمتشان هستیم که در برپایی این اتفاق فرخنده، مشارکت پیدا کردند، از دوستان بسیار خوبم تشکر می‌کنم که محبت کردند و این مراسم را سامان دادند و امروز شاهد به بار نشستن نتیجه این اتفاق مبارک هستیم، چند نکته را عرض می‌کنم، نکته اول اینکه، نهمین در واقع جشنواره در مرز بین پیشا کرونا و پسا کروناست، این می‌تواند یک وجه فارق باشد بین جشنواره‌های بعد و قبل، اعتقاد بر این هست که این جشنواره، باید پوست اندازی کند و یک تحول را بر خود ببیند. در سازمان که کار را دنبال می‌کردیم در گذشته‌های نزدیک، معلمان توان تولید محتوا نداشتند، بیگانه بودند دست ورزی نمی‌کردند، اصلاً احساس احتیاج نمی‌کردند، الان معلمان ما آنهایی که پرهیز می‌کردند از فضای جدید، ناخواسته و لاجرم وارد گود شدند و تولید محتوای می‌کنند. بنابراین جشنواره تولید محتوای پساکرونا با پیشا کرونا تفاوت فاحش باید پیدا کند، در چند مرحله، در چند گام، اولاً اینکه باید دامنه تولید را گسترده بکنیم، اگر ۸۳ هزار نفر شرکت کردند، باید انشالله بشود مثلاً، ۸۰۰ هزار و این شدنی است، باید بشود جریان پایدار ایجاد بکنیم که مهاجرت را برای معلمان و دانش‌آموزان تسهیل بکنیم، این اتفاق رخ می‌دهد، ۲- باید تولیدات مبتنی بر هزینه فایده باشد، یعنی آنچه که نیاز داریم را فراخوان بدهیم، نه اینکه بلا تکلیف باشیم پریشان باشد، مشخص نباشد، یعنی برترین‌های ما باید در شبکه ملی رشد بنشینند بدون تردید، من گاهی تعقیب می‌کنم و برخورد کرده می‌گیرم، ۸۳ هزار نفر شرکت کرده، اما چقدر نشسته، این یک مطلب، مطلب بعدی ما باید متناسب با سرفصلهای کتابهای درسی فراخوان بدهیم، یعنی باید این اتفاق برود واقعاً، ناظر به کتاب باشد، به محتوا باشد، چهارم اینکه باید مسله تربیت در محور تولیدات باشد باید این هم مد نظر باشد، نکته پنجم اینکه ما باید بعد از اینکه فراخوان دادیم و بررسی‌ها صورت گرفت، دنبال ارتقا دانش و بحث حرفه باشیم، یعنی باید معلمان ما رها نشوند، آموزش داده بشوند و کمک صورت پذیرد و نخبگان تولید کننده محتوا در قالب یک انجمن شناسایی بشوند و آموزش داده بشوند، بنابراین با دستور دکتر ملکی ما اقدام کردیم، به اینکه انشالله ما بتوانیم هم آموزش بدهیم به تولید کنندگان محتوا، هم

اینکه اینها را در قالب یک باشگاه ساماندهی بکنیم و انشالله بزودی هم شیوه‌نامه علمی، هم خود سامانه عملیاتی انشالله ارائه می‌شود، خیلی نزدیک، تا هر معلمی تولید محتوا می‌کند بتواند به اشتراک بگذارد، یعنی باید ما در آینده، هیچ نگران محتوای تکمیلی نبوده باشیم در سال گذشته، چقدر گشتیم پیدا نکردیم، فراخوان دادیم پیدا نکردیم، من احساس می‌کنم و در واقع درخواست می‌کنم که آقای دکتر ملکی در واقع این رو به عنوان یک مطالبه داشته باشند از بنده و دوستانم مبنی بر اینکه ما باید سعی بکنیم که یک اتفاق بسیار مبارک را مبنی بر مهاجرت از فضای سنتی به فضای در واقع رسانه‌های مجازی، در واقع سازمان بدهیم و انشالله سال آینده به اقبای قابل اعتنا دست پیدا بکنیم، از محبت دوستان عزیز هم تشکر می‌کنم که لطف کردند و انشالله بعد از این مراسم، یا یک قدرت بیشتر، قوت بیشتر انشالله مراسم آغاز دهمین جشنواره کلید بخورد و انشالله با قوت و قدرت پی گرفته شود.

گزیده ای از صحبت‌های مطرح شده در مراسم تقدیر از برگزیدگان جشنواره توسط مدیران کل محترم آموزش و پرورش استانها:

استان

مازندران:

جناب آقای دکتر سعدی پور مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان مازندران:

ضمن تبریک هفته پژوهش به همه پژوهشگران عرصه تربیت، همانطور که استحضار دارید پژوهش کلید طلایی توسعه و پیشرفت هر کشوری است و یقیناً در حوزه تعلیم و تربیت، دنبال دانش‌آموزان هستیم که پرسشگر، پگوهشگ، جستجوگر، مطالبه‌کننده بایستی به استناد سند حول بنیادین تربیت بکنیم و در این راستا، زحمات و تلاشها و کوششهای معلمان عزیز، دانش‌آموزان عزیز در حوزه پگوهش بر هیچکس پوشید نیست در خصوص تولید محتوای الکترونیکی استان مازندران هم مانند سایر استانها در این خصوص، هم در بخش دانش‌آموزی و هم در بخش فرهنگیان، با تلاشها و کوششهای خوبی را از طرف همکاران عزیز و ارزشمند داشتیم، خدمت جناب آقای دکتر ملکی عرض بکنم، ما در زیت بوم جدید، نگاه و نگرش جدیدی به تولید محتوای الکترونیکی شد، همکاران عزیز و ارزشمندمون، با اتحاد و سامانه محتوای الکترونیکی در همان روزهای اولیه ویروس کرونا، به نام **MAZANDMOHTAVAIR** که تولید محتوای الکترونیکی آموزگاران، دبیران هنرآموزان و همه عزیزانی که دلداده تعلیم و تربیت بودند را پس از بررسی توسط سرگروهها آموزشی و درسی در این سامانه بارگزاری کردند که مورد استفاده و بهره‌برداری همه همکاران عزیز و ارزشمند در استان و استانهای دیگر و در کشور قرار گرفت، یکی گوید از طرحهای که در زیست بوم جدید در حال اجرا هستیم طرح معلمان پسا کرونا که حدود ۱۰هزار معلم در این طرح شرکت کردند و با ایجاد و تولید محتوای الکترونیکی و ایجاد انگیزه برای دیگر معلمان عزیز توانستند، فناوری‌های روز دنیا را بکار گیرند، ما ۲۷ نفر را در همین طرح به عنوان پشتیبان داریم در خصوص نرم‌افزارهای مقدماتی، پداکوژی و نرم‌افزارهای اندروید که دوستان و هکاران ما در این زمینه تلاش کردند، ما جشنواره مجازندران را داشتیم برای تولید محتوای الکترونیکی هم توسط دانش‌آموزان و هم توسط معلمان، ۲۷ اثر در حوزه پرورش و تبتی، ما تولید محتوای الکترونیک داشتیم ۳۰۰۰۰ هزار اثر باز در همین زیست بوم جدید توسط معلمان تربیت بدنی و دانش‌آموزان عزیز داشتیم، ۱۴۷۰۰ اثر تولید محتوا در قسمت آموزش داشتیم بیش از ۴۰۰ اثر تولید محتوا در پیشگیری از ویروس کرونا، ۲۰۰۰ اثر در مقطع ابتدایی و متوسطه، الگوهای برتر تدریس داشتیم و زمینه ساز این فعالیت‌ها، تولید محتوای الکترونیکی بود که خوشبختانه فرزندان شایسته مازندران و معلمان عزیزمون توانستند اقدامات خوبی را انجام بدهند، ما در بخش دانشجو معلمان، رتبه یک تولید محتوای الکترونیکی داشتیم در شهرستان جویبار جناب آقای عبدالله محمودی که هدایت‌ها و رهنمودهای رئیس محترم دانشگاه فرهنگیان جناب آقای دکتر اسلامی که هم اکنون در این جلسه شرف حضور دارند، از همکاران محترمشان قدردانی می‌کنیم، ما در همین زمینه حدود ۳۰۵۰ اثر رو از طرف استان مازندران دشایم، آثاری که مربوط به دانش‌آموزان بود، ۲۰۹۲ اثر، آثار معلمان ۹۲۷ اثر و آثار دانشجو معلمان هم ۳۱ اثر که تعداد ۱۵ اثر به دبیرخانه کشوری راه پیدا نموده که جناب عبدالله محمودی رتبه اول را در بین دانشجو معلمان کشوری



کسب کردند، مرا صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنم از تلاشها و زحمات و اهتمامی جدی که وزارت محترم آموزش و پرورش، شخص مقام عالی وزارت معاون محترم پژوهش و برنامه‌ریزی جناب آقای دکتر ملکی و همکاران محترم ایشان در این هفته برنامه‌های بسیار خوبی را داشتند. مازندران هم برنامه‌های خوبی را در سطح استان برای تجلیل و تکریم از پژوهشگران همه حوزه فرهنگی، هم دانش‌آموزان و دانشجو معلمان داشته است که از معاون محترم پژوهش جناب آقای نظری و رییس محترم گروه تحقیقات و پژوهش، جناب آقای آوان تشکر و قدردانی می‌کنم. ما مجمع پژوهشگران و یاران پژوهش با استفاده از ظرفیتهای نیرویی را در حال استفاده هستیم که نهضتی را در زمینه تولید محتوا راه بیندازیم و آموزشهای آن در استان، که الحمدالله آموزشهای خوبی را ما در این زمینه داریم برای همکاران عزیز و ارزشمندانمون و ما بدنبال کیفیت هستیم. و از جناب آقای دکتر ملکی و همه بزرگواران حاضر در جمع بخاطر حضورشان تشکر و قدردانی می‌کنم و به خاطر فعالیتهای خوبی که در حوزه پژوهش و تولید محتوای الکترونیکی داشتند صمیمانه کمال تشکر و قدردانی را دارم.

## گزیده سخنان جناب آقای دستورانی مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان سمنان:

ذائقه پژوهش در دوره ابتدایی است. در نهمین جشنواره در زیست بوم جدید در استان سمنان هم برای برگزاری بهتر اقداماتی انجام شد. ۲۵۰۰ نفر از معلمان را آموزش دادیم با رویکرد فناوری که مجموعاً حدود ۴۰ هزار نفر ساعت شد. آثار برتر سنوات قبل رو در رسانه استانی بارگزاری کردیم، بانک اطلاعاتی تشکیل دادیم، ۳ قطب علمی در و دانشگده فنی و حرفه تشکیل داد در اقدام و ملی در ارتباط با جشنواره به نظر من خیلی موثر بود جلسات هم‌اندیشی و آسیب‌شناسی داشتیم، حلقه‌های علمی و و فناوری را در عمل تشکیل دادیم، تا بتوانیم، جشنواره را به سرمنزل مقصود برسانیم، ۴۴۹ گروه در استان شرکت کردند، ۴ گروه منتخب استان شدند و ۲ گروه هم الحمدالله در کشور به عنوان رتبه اول و دوم انتخاب شدند که امروز از این عزیزان تجلیل خواهد شد، رتبه اول گروه معلمان به سرپرستی خانم فاطمه صداقتی در دوره متوسطه اول کسب کردند و رتبه دوم را سرکار خانم اکرم واعظیان در دوره متوسطه، هستیم که به نیابت از سایر پژوهشگران. از این خواهر گرامی تقدیر و تشکر خواهد شد.

در زیست بوم جدید، سخت‌افزار، محتوا، آموزش و مهارت و پشتیبانی در شبکه شاد و یا در همه سخت‌افزارهای دیگر و در شرایط کنونی ۴ ضلع آموزش و پرورش و پژوهش را تشکیل می‌دهد و این بدان معنی نیست که اگر کرونا تمام شد، این ۴ ضلع هم باید پاک شود، قطعاً اضلاعی از این چهار ضلعی باید در ادامه راه وجود داشته باشد سه ضلع از این چهار ضلع مربوط به حوزه ماموریتی حضرتعالی است، هم سخت‌افزار، هم محتوا و آموزش و مهارت و اولویت دارترینش محتوا، تولید محتوا و آموزش مهارت معلمان هستف که ما به جد در این دو بخش در حال حاضر می‌لنگیم. فعلاً هر کسی با آزمایش و خطا کارهایی را کرده ولی قباید یک برنامه مرود برای توانمند سازیم معلمان در مسیر تولید محتوا از مون سازی و کسب مهارت اتفاق بیفتد و هم باید سخت‌افزار مورد نیاز تهیه شود و در اختیار مدارس و کلاسها قرار داده بشود که من در ادامه صحبت‌هایم خیلی کوتاه سعی می‌کنم به ان، پیشنهادهای دیگری هم داریم که در قالب همین ۴ ضلعی سخت‌افزار، محتوا، آموزش و مهارت و پشتیبانی خوب است که سازمان پژوهش، سال آینده را سال مدارس پژوهش محور معرفی کند، ما تا بحال مدارس را در بخشهای مختلفی به انها محوریت دادیم، مسئولیت دادیم، چقدر خوب است که امسال که اقدامات بسیار خوبی را داشتیم و جا دارد که واقعاً از جناب علی و همکارانتان صمیمان تشکر کنیم و سپاسگزاری می‌کنم. این سومین جلسه ویدئو کنفرانس ظرف هفته اخیر وزیر محترم علوم، ریاست سازمان سنجش سابق و شخصیت‌های دیگر، مدارس پژوهش محورید عنوان یکی از پیشنهادات ما هست که این مدارس باید چه ویژگی‌های داشته باشند، چه الزامی داشته باشندف فراخوانی داده شود، پوستری تهیه شود، ترغیب و تشویقی در این خصوص اتفاق بیفتد، انشالله بتوانیم در این مسیر، عملیاتی تر و بهتر حرکت کنیم، مطلب دیگر همسان سازی سیلاب درسی دانشگاه فرهنگیان با افتضانات جدید، قطعاً باید برای واحدهای درسی و آموزشی دانشجو معلمان یک تجدید نظر جدی به فراخور شرایط موجود و اینکه قرار هست بخشی از محتواها الکترونیکی شود، اتفاق بیفتد. ایجاد زمینه خرید و فروش محتواهای تولید شده توسط سازمان پژوهش، به هر حال محتواهایی که می‌توانند رتبه‌های کشوری را کسب کنند چقدر خوب است که یک بده بستان توسط سازمان پژوهش اتفاق بیفتد، هم عامل انگیزه‌ای و بیرونی می‌شود و کارها را به کمال می‌رساند. به حول و قوه الهی

نهمین جشنواره تولید محتوا الکترونیکی در استان سمنان با برگزاری جلسه توجیهی کارشناسان شهرستان /منطقه استان آغاز و جهت برگزاری مطلوب اقداماتی به شرح ذیل انجام پذیرفت:

۱- برگزاری دوره آموزشی و توانمند سازی نیروی آموزشی با رویکرد فناوری

مرد	زن	جمع کل	نفر ساعت
۱۰۰۲	۱۴۶۲	۲۴۶۴	۳۹۴۲۴

۲- برگزاری آثار برتر سنوات گذشته جشنواره در سامانه جهت استفاده همکاران

۳- برگزاری جلسات هم اندیشی و آسیب شناسی این جشنواره با حضور منتخبین سنوات گذشته

۴- ایجاد سه قطب علمی در شهرستان های شاهرود سمنان گرمسار با حضور از سه نفر از اساتید دانشگاه فرهنگیان و دانشکده فنی جهت هدایت علاقه مندان به جشنواره و ارائه راهکارهای عملیاتی

۵- تشکیل حلقه علمی فناوری در انجمن علمی و آموزشی معلمان

## جشنواره تولید محتوای الکترونیکی استان سمنان از نگاه آمار

نتایج داوری نهمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی به تفکیک گروه ها

ردیف	نام و نام خانوادگی گروه	گروه	شهرستان /منطقه	رتبه
۱	ایمان ادهم (علی رحمانیان)	دانش آموزان	سرخه (هنرستان شهیدفرهاد صفا)	اول
۲	مبینا محسنی (محدثه ریاحی-مائده خسروی- حدیثه گیلوری)	دانش آموزان	سمنان (آموزشگاه هنرستان معلم)	دوم
۳	فاطمه زهرا بابا حجیان (نرجس سلمانی نژاد)	دانش آموزان	شاهرود (آموزشگاه شهید رضا نادری)	سوم

رتبه	گروه	نام و نام خانوادگی	ردیف
اول	دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان(الزهرا)	زهرا بابایی(مینا زیار)	۱
دوم	دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان(نسیبه تهران)	فاطمه ابوالی	۲
سوم	دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان(پردیس نسیبه (	رضوان مرادی حقیقت	۳

از بین این ۱۲ اثر در بخش کارکنان اداری (سرکار خانم فاطمه صداقتی) رتبه اول کشوری و گروه معلمان ودبیران (اکرم واعظیان(مجید ولی پور- زهرا قرائی) حائز رتبه دوم کشوری و در گروه دانش آموزی خانم مبینا محسنی قابل تقدیر رتبه های کشوری را به خود اختصاص دادند

### نمونه فعالیت‌های انجام شده پیرامون تولید محتوای الکترونیکی در استان هرمزگان:

به حول و قوه الهی نهمین جشنواره تولید محتوا الکترونیکی در استان هرمزگان با برگزاری جلسه توجیهی رابطین مناطق ۲۲گانه استان آغاز شد که آنان نیز با برگزاری کلاس های آموزشی برای همکاران در مناطق خود باعث شرکت و ثبت و دریافت ۶۰۳ اثر در مرحله اول گردید . از بین آثار رسیده ۳۸۵ اثر توانستند به حد نصاب استانی برسند. از بین آثار استانی ۱۵ اثر به عنوان آثار برتر استانی برگزیده شدند که به شرح ذیل می باشد:

از بین این ۱۵ اثر یک اثر برگزیده کشوری در بخش هنرجویان بود که به صورت گروهی توسط دو هنرجو به نام های ریحانه مرادی و آمنه حیدری فراز تهیه شده بود توانستند موفق به کسب رتبه سوم کشوری شوند. یک اثر در بخش معلمین از منطقه قشم و یک اثر دیگر که مربوط به دانشجو معلمان بود ، موفق به کسب عنوان آثار قابل تقدیر شدند. ضمناً از همه برگزیدگان استانی با اهداء لوح تقدیر به عمل آمد.

با یاری ایزد منان در روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹/۹/۲۶ مراسمی جهت تقدیر و تشکر از دو هنرجو برتر استان هرمزگان در تولید محتوا برگزار گردید. به دلیل شیوع کرونا و سختی در جابه جایی دانش آموزان جهت حضور در مرکز استان، نمایندگان اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان که شامل جناب آقای دکتر رئیسی حسنلنگی معاونت محترم پژوهش ، برنامه ریزی و توسعه منابع ، جناب آقای حسن جراره رئیس محترم بودجه ، جناب آقای ناصر سالاری رئیس گروه بررسی محتوای آموزشی و پرورشی و سرکار خانم دکتر مریم بهمنی چاهستانی رئیس گروه تحقیق و پژوهش ، در این مراسم که به صورت همزمان کشوری و به صورت مجازی برگزار گردید در شهر میناب حضور داشتند. از این دو هنرجوی برتر با اهدای لوح سپاس تقدیر و تشکر به عمل آمد.

بخش پایانی: اهدا جوایز و تقدیر از برگزیدگان کشوری نهمین

جشنواره تولید محتوای الکترونیکی رشد

هیات داوران جشنواره نهم از بین آثار رسیده به مرحله کشوری با توجه

به شاخص ها و سنجه های ارزیابی فنی و محتوایی، محصولات ذیل را به تفکیک ادارات کل آموزش و پرورش استانها حائز رتبه در گروه های معلمان، دانش آموزان، هنرجویان، هنرآموزان و دانشجو معلمان، انتخاب و به شرح ذیل معرفی می نماید:

اهدای لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف معاون محترم وزیر و مدیرکل محترم

آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

لوح تقدیر و تندیس سیمین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه دوم، سرکار خانم مرجان  
مرادیانی با محصول: اشکال هندسی در گروه هنرجویان

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم سرکار خانم، زینب جعفر بگلو  
با محصول: اکسل در گروه معلمان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
اصفهان و معاون محترم پژوهش جناب آقای میرپور

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول جناب آقای رضا جلالی، با  
محصول: علوم هفتم در گروه: دانش‌آموزان

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول سرکار خانم، مینا حیدری  
با محصول: هویت در گروه: هنرجویان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل آموزش و پرورش استان سمنان:  
جناب آقای دستورانی

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول سرکار خانم فاطمه  
صداقتی با محصول: روبرو ضرب در گروه: معلمان لوح تقدیر و تندیس سیمین  
جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه دوم سرکار خانم، اکرم واعظیان با محصول: عربی هفتم  
در گروه معلمان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
مازندران: جناب آقای سعدی پور

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول جناب آقای، عبدالله محمودی با محصول: ریاضی اول در گروه: دانشجو معلمان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان: جناب آقای رخشانی

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول جناب آقای منصور دھواری با محصول: ساختار قلب در گروه: معلمان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان گیلان: جناب آقای رحمتی

لوح تقدیر و تندیس زرین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه اول سرکار خانم، زهرا حق گذار با محصول: شناخت بدن و تاثیر آن

در گروه: هنرآموزان

هدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف معاون محترم پژوهشی استان ایلام، جناب آقای شیروانی

لوح تقدیر و تندیس سیمین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه دوم سرکار خانم، رامش قلی زاده با محصول: علوم و فنون ادبی در گروه: دانشجو معلمان

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب آقای، سید شهاب‌الدین نورمحمدی با محصول: زبان انگلیسی در گروه: هنرآموزان

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب آقای صادق غلامعلی پور محصول: پرچم کشور در گروه: معلمان

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
قم: جناب آقای شیخ الاسلام

لوح تقدیر و تندیس سیمین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه دوم سرکار خانم مرضیه  
آقا علی سرگروه تیم تولید با محصول: منابع آب ایران در  
گروه: هنرآموزان و لوح تقدیر تعلق می‌گیرد به خانم عارفه آقا علی همگروه ایشان

---

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
خراسان جنوبی: جناب آقای واقعی

لوح تقدیر و تندیس سیمین جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه دوم جناب آقای نیما شخم‌گر  
با محصول: زبان انگلیسی در گروه: دانش آموزان

---

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
هرمزگان جناب آقای دادی زاده

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم سرکار خانم ریحانه مرادی  
سرگروه تیم تولید با محصول: سواد رسانه‌ای  
در گروه: هنرجویان

---



اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
کرمانشاه: جناب آقای یزدان پناه هستیم.

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب آقای  
درسرخوان انگلیسی در گروه: دانش آموزان  
علی حیدریان با محصول:

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
یزد جناب آقای دانایی فر

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب آقای  
با محصول: عربی هفتم در گروه:  
سینا غلامی  
دانش آموزان

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
آذربایجان غربی، جناب آقای محمدی

لوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب آقای  
محصول: زبان انگلیسی در گروه: دانشجو معلمان  
با  
کیهان طاها پور

اهدا لوح تقدیر و تندیس جشنواره از طرف مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان  
گلستان:، جناب آقای گوهری راد لشوح تقدیر جشنواره تعلق می‌گیرد به رتبه سوم جناب  
آقای علی اکبر تاجیک با محصول: فوتبالیستها

در گروه: معلمان



مراسم تقدیر از برگزیدگان نهمین جشنواره تولید محتوای الکترونیکی رشد



دکتر حسن ملکی معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



دکتر محمدابراهیم محمدی مدیرکل دفتر انتشارات و فناوری آموزشی



شهريار ابراهيمي دبیر نهمين جشنواره توليد محتوای الكترونيکی رشد



مرجان مراديانی حائز رتبه دوم در گروه هنرجويان نهمين جشنواره از بخش دماوند شهرستانهای استان تهران





نمونه تندیس و لوح تقدیرهای جشنواره



نمونه مراسم همزمان آنلاین ویدئو کنفرانس در استان سمنان



اهدا جوایز به نفرات برتر توسط رئیس محترم سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی